

# Dialoginen lukeminen



Osoita ja käytä eleitä kirjaa lukiessa tai kuvista juteltaessa

- voit osoittaa olennaisia asioita tai sitä mihin on hyvä kiinnittää huomiota



Seuraa mistä lapsi on kiinnostunut ja juttele siitä

- tarkkaile mitä lapsi osoittaa kirjasta ja auta sanallistamaan sitä



Esitä kysymyksiä

- tapahtumista ja tarinasta voi tehdä kysymyksiä (missä? milloin? mitä tekee? kuka?)
- esitä myös kysymyksiä, joissa lapsi voi valita vaihtoehdoista: esim. Onkohan lapsi vihainen vai surullinen?, Onko tässä kuvassa kevät vai syksy?



Johdattele lasta päättelemään ja pohtimaan asioita

- Auta pohtimaan kysymysten avulla: esim. Miksi hän on surullinen...?, Mistä tiesit, että tässä kuvassa on syksy...?, Mitähän tuo koira miettii...?



Houkuttele lasta täydentämään lauseita

- aikuinen aloittaa lauseen ja lapsi täydentää sen esim. Tyttö säikähti, koska..., Metsässä loikkii...



### Muistellaan tarinan tapahtumia

- palautetaan mieleen asioita tarinasta ja tapahtumista



### Vuorotellaan tarinan kertomisessa

- lapsi saa kertoa tarinaa omin sanoin ja aikuinen auttaa tarvittaessa



### Aikuinen voi täydentää ja laajentaa lapsen kertomaa

- esim. lapsi sanoo: "kissa haluaa ton" → aikuinen täydentää: "joo, kissa haluaa syödä herkullisen kalan"



### Kirjan tapahtumia voidaan yhdistää lapsen omaan elämään

- Muistatko mitä sinä sait syntymäpäivälahjaksi?, Muistatko kun mekin kävimme retkellä?



Muutamia hyviä kirjoja dialogisen lukemisen harjoitteluun:

Eetu, litu ja kertomattomat tarinat (Mäkinen, L., Suvanto, A., Ukkola, S., Ps-Kustannus, 2017)

Mitäs nyt, Eetu ja litu? (Mäkinen, L., Suvanto, A., Ukkola, S., Kumma-kustannus, 2020)

Ruu-kirjat (Garhamn, A.)

Pete ja Pulmu-kirjat (Scheffler, A., Reid, C.)